

Bojkó Balázs

Kiselőadás összefoglaló, Interski 2015 Kongresszus

2015.09.08.

## Kiselőadás — USA

People skills: Student centered interpersonal skills (Emberi készségek: tanítvány központú interperszonális készségek)

### Előadó

Chris Hargrave, USA snowboard team

### Tartalom

Az előadás központi témája, hogy a technikai képességek (sítudás) mellett legalább olyan fontos a személyes kapcsolat, a közös hang megtalálása a tanítvánnyal. Megemlített fogalom a konverzió, azaz, hogy mekkora arányban térnek vissza a tanítványaink. Oktatóként az a célunk, hogy ezt növeljük, ennek nagyrészt a személyes kapcsolat az alapja. Ez az USA-ban 17%, amin javítani szeretnének.

Az első találkozáskor már komolyan megalapozzuk a viszonyunkat a tanítványunkkal. Például egy jól elhelyezett kedves mondat vagy vicc, amire később visszaautalunk, olyan légkört teremt, ahova a tanítvány szívesen visszajön.

A fiatal generációk jellemzője, hogy sokszor az ingerküszöbük a videojátékok miatt magas, és ha nem kapnak elég kihívást, ha nem történik elég sok új dolog, akkor ráunnak a cselekvésre. Az előadó utalt egy, a videojátékokkal kapcsolatos kutatásra, amelyben megállapították, hogy minden 10 másodpercben kell történnie valamilyen új, váratlan dolognak, hogy a játék izgalmas, folyamatos legyen.

Ezt figyelembe kell venni az oktatás során is, az órának folyamatosnak, mindig megfelelő kihívást nyújtónak kell lennie. Utalás Csikszentmihályi Mihály „Flow“ (folyamat) elméletére. A kihívásnak nem szabad túl nehezen teljesíthetőnek lennie, de túl könnyűnek sem. A kettő között élhető át a „flow“-élmény. Az oktatóval való személyes kapcsolat, az átélt szenzorikus élmény és a megfelelő kihívások a három fő elem, amire az USA épít a technikai elemek mellett. Ezek kielemtelen fontosak a tanítvány megtartása szempontjából.

Egy fontos filozófiai elem: az oktatói tevékenységünkkel megváltoztatjuk valakinek az életét, hiszen sízó válik belőle! Fontos, hogy pozitív érzéseket éljen át a tanulás során, minél

hamarabb rátalál jó érzésekre a szívesben, annál nagyobb valószínűséggel tér vissza tovább tanulni.

Nem csak a tanítvány megtartása a fontos, hanem az is, hogy az oktatók a szakmában maradjanak. Ha jobb kapcsolatot építenek ki a tanítványokkal és átélük az ő sikereiket, sokkal szívesebben dolgoznak tovább oktatóként.

Az USA szövetsége képzéseket biztosít az interperszonális készségek fejlesztésére.

### **Szubjektív értékelés**

Laza és „ügyfélközpontú“ hozzáállás: nem is vártam volna mást az amerikaiaktól. Nagyon fontos jelenségre hívták fel a figyelmet — lásd figyelem lekötése, kihívások elé állítás. A szempontjaikat figyelembe véve szórakoztatóbb órát építhetünk fel és biztosíthatjuk, hogy a tanítványok visszajöjjenek hozzánk. Nem csak technikai készségeket tanítunk, hanem élményt adunk a tanítványnak: végső soron ezért csatol lécezt!

Jó érzés volt Csikszentmihályi elméletével kapcsolatban magyarként kérdéseket feltenni!

Az USA oktatói szövetsége és az én véleményem szerint is a síoktató képzésben nagyobb hangsúlyt kellene helyezni az interperszonális készségek fejlesztésére! Ez az oktatóknak is hasznára válik, sokoldalúan fejlődik.

### **Linkek, egyéb információ**

Összefoglaló az Interski honlapon: <http://www.interski-2015.org/wp-content/uploads/PSIA-AASI-Interski-Presentations.pdf>

Szkennelt brossúra csatolva az anyaghoz.

Az amerikai oktatói kézikönyvek, egyéb anyagok elérhetőek a következő címen: <http://tiny.cc/digitalmanuals> Felhasználónév: USA Jelszó: Interski2015