

Bojkó Balázs

Kiselőadás összefoglaló, Interski 2015 Kongresszus

2015.09.10.

Kiselőadás — Horvátország

Snow sports instructors' unique environment —
interdisciplinary skills for life success (A hósport oktató és a
különleges munkakörnyezet — szakterületeken átívelő
készségek fejlesztése a személyes sikerért)

Előadó

Prof. Daniel Jurkovic (pszichológia egyetemi tanár, kiképző síoktató)

Tartalom

A síoktató tevékenységét egy új szemszögből közelítette meg Daniel Jurkovic. Előadása alapján a síoktatót nem szabad más szakmáktól elkülönítve tekinteni, mert a síoktatás során az egyedülállóan változatos munkakörnyezet nagyon változatos személyes továbbfejlődést is biztosít számára.

Ha a síoktató már a képzés során tisztában van azzal, hogy a síoktató szakmában olyan készségeket is elsajátít, melyeket más szakmában is sikerrel hasznosíthat, sokkal nagyobb motivációval fog tanulni és a képzése is sokkal sikeresebb lesz — ezt mutatja a horvátok tapasztalata. Ezt a tapasztalatot nagyon komolyan használják a képzésükben és erősen koncentrálnak a „soft skillek“ fejlesztésére.

A horvátok feladatuknak tekintik a síoktató képzésben:

- A síoktató más szakmákban való könnyebb elhelyezkedését az oktatás során megszerzett „soft skillek“ segítségével
- Segíteni az oktató átjárását különböző „havas és nem havas“ szakmák között
- Hogy bátorítsák az arra fogékony oktatókat, hogy kövessék a szenvedélyüket és hósport oktatókká váljanak
- Tudatosítani, hogy a síoktatás során megszerzett készségeket más szakmákban is hasznosítani lehet

Ezekkel az eszközökkel elősegíthető a csúcs-periódusokban a síoktató-ellátottság, mert olyan oktatókat is kinevelnek, akik nem az elsődleges szakmájuknak tekintik a síoktatást, de a

sport szeretete és a megszerzhető extra tudás és tapasztalat átmeneti időre, pl. hétvégére, egy-egy hétre a sípályára vonzza őket.

A síoktatás nagyon komolyan fejleszti a személyek közötti kommunikációs készséget, a vezetői készséget, a változatos környezethez való alkalmazkodást, a döntéshozatalra való képességet.

Kihívást jelent továbbá, hogy az oktató legtöbbször tiszta lappal kell, hogy indítson, mert előtte még nem találkozott a vendéggel. Valamint lehetőséget teremt arra, hogy az oktató különböző stílusokat, módszereket próbáljon ki a különböző turnusok alatt.

Hiába jó az információ, amit az oktató átad, nem mindegy, milyen módon teszi ezt, milyen a hangulat, milyen a kapcsolata a vendéggel. A kommunikációnak a „kémiaja“ kiemelt szereppel rendelkezik az oktató sikeressége szempontjából és ennek fejlesztése az oktató más szakmákban való fejlődését is nagyban segíti.

Daniel Jurkovic megemlíti, hogy az életben való sikerességet elsősorban az érzelmi intelligencia határozza meg, mely fejleszthető, a síoktató tevékenység által is. Az érzelmi intelligencia jellemzője, hogy képesek vagyunk felismerni és kezelni a saját és mások érzéseit. Gondoljunk bele: képesek vagyunk felvidítani egy rossz passzban lévő vagy csalódott tanítványt, meg tudjuk-e nyugtatni, ha valami baj történt? Felismerjük saját érzéseinket, tudjuk kezelni őket (nem elnyomni!)?

Számos pszichológiai kutatás alátámasztja, hogy a szakmai karrier szempontjából nem az oktatás (pl. főiskola), hanem a megszerzett szakmai gyakorlat a döntő jelentőségű. Egy ilyen gyakorlatnak tekinthető az oktatói tevékenység.

Jurkovic azzal zárja előadását, hogy szükség van arra, hogy a kiképzők felhívják az oktatók figyelmét a síoktatói munka ezen járulékos előnyeire, valamint hogy tudatosítsák más szakmák képviselőivel (pl. egyéb munkaadók), hogy az oktatói gyakorlattal rendelkező munkaez milyen előnyöket jelent számukra.

További előnyök között felsorolja, hogy az oktatóképzés motiválttá kell, hogy tegye az oktatókat a szakmában maradásra, de képessé teszi őket az elhelyezkedésre és sikerek elérésére más területeken is. Ezzel a szemlélettel az oktató profitál a személyes fejlődésén keresztül, anélkül, hogy elvágná magát más szakmáktól. Mindennek eredményeképpen más szakmák munkáltatói könnyebben elengedik az oktatókat oktatni, ha tudják, hogy ez felér önismereti, vezetői stb. tréningekkel.

Szubjektív értékelés

Számomra az egyik legérdekesebb előadás ez volt. Egyrészt azért, mert Daniel Jurkovic nagyon nyitottan és rugalmasan közelíti meg az oktatói képzést és egy pozitív, járulékos oldalát mutatja meg az oktatói tevékenységnek. Másrészt, saját magam is ugyanebben a cipőben járok — mint ahogy a magyar oktatók többsége —, hogy a fő szakmám és bevételi forrásom nem a síoktatás, de abszolút megfigyelem magamon azt, amiről az előadó beszélt. Oktatás során nagyon sokat tanulhatunk magunkról (önismeret) is.

A magyar síoktató képzésben is fontos lenne kiemelni ennek az oldalnak a jelentőségét, javaslom a technikai tudás, a „soft skillek“, a szaknyelv elsajátítása mellé azt is, hogy az oktatók képzésében hívjuk fel a figyelmet erre is!

Linkek, egyéb információ

Összefoglaló az Interski honlapon: <http://www.interski-2015.org/en/croacia-samll-lectures-2/>

Fotók a diákról csatolva.