

**TESTNEVELÉSI EGYETEM**

Fogyatékoságügyi  
Szabályzat

## TARTALOM

---

1. §	A szabályzat célja, területi és személyi hatálya .....	2
2. §	Alapelvek.....	2
3. §	Alapfogalmak.....	2
4. §	A Felsőoktatásban tanulmányokat folytathatnak.....	3
5. §	A fogyatékos személyek után járó normatíva .....	3
6. §	A Fogyatékossggal élőkre vonatkozó jogszabályok .....	4
7. §	A Fogyatékossgügyi Bizottság.....	7
8. §	A fogyatékossgügyi koordinátor .....	8
9. §	A fogyatékossg igazolása .....	8
10. §	Fogyatékossggal élő hallgató részére adható kedvezmény, részleges vagy teljes felmentés igénybevételeének eljárása .....	9
11. §	Mozgáskorlázott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények .....	10
12. §	Hallássérült (siket, nagyothalló) esetében alkalmazható kedvezmények.....	11
13. §	Látássérültek (vak, aliglátó, gyengénlátó) esetében alkalmazható kedvezmények 11	
14. §	Beszéd fogyatékos hallgató esetében alkalmazható kedvezmények.....	12
15. §	Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató számára adható kedvezmények .....	12
16. §	Az autizmus esetében alkalmazható kedvezmények .....	13
17. §	Egyéb speciális rendelkezések .....	14
18. §	A fogyatékos hallgatók nyelvvizsga alóli felmentése .....	14
19. §	A fogyatékos hallgatók érdekérvényesítése.....	14
20. §	Oktató- és segédanyagok biztosítása .....	14
21. §	Segédeszközök kölcsönzése .....	15
22. §	Záró rendelkezések.....	16

---

## 1. § A SZABÁLYZAT CÉLJA, TERÜLETI ÉS SZEMÉLYI HATÁLYA<sup>1</sup>

---

(1) A Testnevelési Egyetem Szenátusa a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek megteremtése érdekében Fogyatékossgügyi Koordinációs Iroda, Fogyatékossgügyi Bizottság, valamint fogyatékossgügyi koordinátor működtetéséről gondoskodik, melyek eljárásának feltételeit jelen szabályzatban határozza meg.

(2) A Szabályzat hatálya a Testnevelési Egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló, fogyatékossgal élő személyek tanulmányi kötelezettség tekintetében adható kedvezményére, részleges vagy teljes felmentésére vonatkozik.

---

## 2. § ALAPELVEK

---

### **(1) A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény értelmében**

*2. § (2) A fogyatékos személyekkel kapcsolatos magatartás, tevékenység során úgy kell eljárni, hogy az a fogyatékos állapot rosszabbodását megelőzze, illetőleg annak következményeit enyhítse.*

*(4) A fogyatékos személyeket érintő döntések során tekintettel kell lenni arra, hogy a fogyatékos személyek a társadalom és a helyi közösség egyenrangú tagjai, ezért meg kell teremteni azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik számukra a társadalmi életben való részvételt.*

---

## 3. § ALAPFOGALMAK

---

### **A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény 4. § értelmében:**

*a) fogyatékos személy:* az a személy, aki tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával – él, amely a környezeti, társadalmi és egyébjelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja;

*b) rehabilitáció:* az egészségügyi, mentálhigiénés, oktatási, képzési, átképzési, foglalkoztatási, szociális rendszerekben megvalósuló folyamat, amelynek célja a fogyatékos személy képességének fejlesztése, szinten tartása, a társadalmi életben való részvételének, valamint önálló életvitelének elősegítése;

*c) segédeszköz:* a fogyatékos személy fizikai vagy érzékszervi képessége részleges vagy teljes hiányának részleges vagy teljes pótlását szolgáló eszköz;

*g) akadálymentesség:* az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 2. §-ának 1. pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő épített környezet;

*h) egyenlő esélyű hozzáférés:*

*ha) a szolgáltatás egyenlő eséllyel hozzáférhető akkor, ha igénybevétele - az igénybe vevő állapotának megfelelő önállósággal - mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára akadálymentes, kiszámítható, értelmezhető és érzékelhető,*

*hb) az épület egyenlő eséllyel hozzáférhető, ha mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára megközelíthető, a nyilvánosság*

---

<sup>1</sup> A Szenátus 12/2024. (III.27.) számú határozatával 2024. április 15-i hatálybalépéssel új, egységes szerkezetű Fogyatékossgügyi Szabályzatot fogadott el, az új szabályzat hatálybalépését megelőző eljárásokra jelen Szabályzat rendelkezései az irányadóak

számára nyitva álló része bejárható, vészhelyzetben biztonsággal elhagyható, valamint az épületben a tárgyak, berendezések mindenki számára rendeltetésszerűen használhatók,

hc) az információ egyenlő eséllyel hozzáférhető akkor, ha az mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára kiszámítható, értelmezhető és érzékelhető, az ahhoz való hozzájutás pedig az igénybe vevő számára akadálymentes.

#### **A nemzeti felsőoktatásról szóló törvény 108. § értelmében:**

**Fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező):** aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

**Fogyatékossgal élő vagy egészségi állapota miatt rászorult hallgató:** az a hallgató, aki

- a) fogyatékossga miatt állandó vagy fokozott felügyeletre, gondozásra szorul, illetve aki fogyatékossga miatt rendszeresen személyi és/vagy technikai segítségnyújtásra és/vagy szolgáltatásra szorul, vagy
- b) munkaképességét legalább 67%-ban elvesztette vagy legalább 50%-os mértékű egészségkárosodást szenvedett, és ez az állapot egy éve tart vagy előreláthatólag még legalább egy évig fennáll.

#### **Fogyatékossgai csoportok, típusok:**

- a) Mozgáskorlátozott
- b) Hallássérült (siket, nagyothalló)
- c) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)
- d) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés)
- e) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények (a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás, a diszkalkuliás, hiperaktív, figyelemzavarral küzdő, magatartásszabályozási zavarral küzdő, )
- f) Az autizmussal élő

---

#### **4. § A FELSŐOKTATÁSBAN TANULMÁNYOKAT FOLYTATHATNAK**

---

(1) A felsőoktatási intézményekben **tanulmányokat folytathatnak a hallássérültek, látássérültek, mozgássérültek valamint beszéd- és más fogyatékossgal élők** (különösen súlyos beszédhiba, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, kommunikációban akadályozottság), autizmussal élők.

(2) Kivételt képeznek az **értelmi fogyatékosok**, akik a felsőoktatási intézményekben **nem folytathatnak tanulmányokat**.

---

#### **5. § A FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK UTÁN JÁRÓ NORMATÍVA**

---

(1) Az intézmények a fogyatékossgai normatívából biztosíthatják a személyi segítők, jelnyelvi tolmácsok díjazását valamint a tanulmányok segítését szolgáló eszközök beszerzését.

(2) A normatívát bármely képzési formában tanulmányokat folytató hallgató után megkaphatja a felsőoktatási intézmény.

(3) A normatív támogatás összegét az 50/2008. Korm. rendelet határozza meg, amely jelenleg 120. 000 Ft/fő/év.

(4) A normatíva felhasználásának lehetőségei

- a) Személyi segítők igénybevételének finanszírozására, aki lehet: hallgatótárs, szülő, rokon vagy felkért szolgáltató által kirendelt személy.
- b) A szükséges technikai, speciális eszközök beszerzésére, vásárlása, mely lehet például: a számítógép Braille kijelzővel és a hozzátartozó beszélő egységgel, beszédlassító készülék, írógép, számológép, konfiguráció, indukciós hurok, laptop, diktafon, képes szótár, szkennel, fénymásoló-nyomtató készülék, pendrive.
- c) nyelvvizsgára irányuló képzés támogatása
- d) évi egy alkalommal a kiemelkedő tanulmányi eredmény jutalmazása
- e) a Bizottság által szervezett rendezvények finanszírozása
- f) kapcsolatfenntartás társszervezetekkel
- g) konferenciákon való részvétel és pályázati munkák támogatása
- h) Bizottság munkájának segítése, támogatása.

---

## 6. § A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐKRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK

---

**(1) 87/2015 Kr. 62. § (1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve - figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére - azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül **legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgat igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.****

(2) *Nftv. 11. § (1) A felsőoktatási intézmény*

*c) tájékoztató és tanácsadó rendszerével **segíti a - különös figyelemmel a fogyatékkal élő - hallgató beilleszkedését és előrehaladását a felsőfokú tanulmányok idején, illetve a tanulmányok alatt és befejezését követően segítséget nyújt a karriertervezésben,***

(3) *Nftv. 35. § (2) Az oktatással kapcsolatos feladatokat ellátó **kötelessége,** hogy az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítse, a jóváhagyott tanterv szerint oktasson és értékeljen, a hallgató emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa; **az oktató tevékenysége során vegye figyelembe a hallgató** egyéni képességét, tehetségét, **fogyatékossgát.***

(4) *Nftv. 41. § (1) A Kormány*

*c) **fogyatékossgal élő jelentkezők csoportjához tartozók, esélyegyenlőségét a felsőoktatási felvételi eljárás, illetve a felsőoktatási tanulmányai, biztosítja.***

(5) Az (1) bekezdésben foglaltak teljesítése során **nem lehet mentesíteni a jelentkezőt a felsőoktatási szakképzésben, alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények teljesítése alól.**

(6) *Nftv. 43. § (1) **A hallgató joga,** hogy a jogszabályokban és az intézményi szabályozásban meghatározottak szerint teljes körű, pontos és hozzáférhető formában információt kapjon a tanulmányai megkezdéséhez és folytatásához, kialakítsa tanulmányi rendjét, igénybe vegye a*

felsőoktatási intézményben elérhető képzési lehetőségeket, kapacitásokat; állapotának, személyes adottságainak, **fogyatékoságának megfelelő ellátásban részesüljön.**

(7) 47. § (4) A **fogyatékossgal élő** hallgató **támogatási idejét** a felsőoktatási intézmény legfeljebb **négy félévvel megnövelheti.**

(8) 51/2007. 29. § (7) **Nem vehető át államilag támogatott képzési formára az a költségtérítéses hallgató, akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel - fogyatékossgal élő hallgatók esetében négygel - meghaladja az adott szak képzési idejét.**

(9) 49. § (8) A **fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit.** Indokolt esetben **mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól.** Szükség esetén mentesíteni kell a **nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.** A vizsgán biztosítani kell a **hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását.** Az e bekezdés alapján nyújtott **mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

(10) **85/C. §** A felsőoktatási intézmény a hallgatói juttatásokhoz rendelkezésre álló forrásokat a következő jogcímenek használhatja fel:

- e) az intézményi működési költségek finanszírozására, mely lehet
- ea) a jegyzet-előállítás támogatása, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzése, valamint a **fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzése.**

(11) 51/2007. 10. § (5) A **jegyzet-előállítás támogatására rendelkezésre álló összeget** a felsőoktatási intézmény jegyzetek előállítására, azok hallgatókhoz való eljuttatásának segítésére, továbbá **fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére használhatja fel.** A támogatás felhasználását a hallgatói önkormányzat előzetesen véleményezi, a felhasználásról a rektor évente tájékoztatja a hallgatói önkormányzatot.

(12) 16. § (2) A **rendszeres szociális ösztöndíj havi összegének mértéke nem lehet alacsonyabb, mint az éves hallgatói normatíva 20%-a, amennyiben a hallgató** szociális helyzete alapján rendszeres szociális ösztöndíjra jogosult e rendelet 21. §-ában foglaltakat figyelembe véve és

- a) **fogyatékossgal élő** vagy egészségi állapota miatt rászorult, vagy
- b) halmozottan hátrányos helyzetű, vagy
- c) családfenntartó, vagy
- d) nagycsaládos, vagy
- e) árva.

(13) **51/2007. 21. § (1)** A hallgató **szociális helyzetének megítélésakor figyelembe kell venni** d) a **fogyatékos hallgatónak mekkora összeget kell fordítania különleges eszközök beszerzésére és fenntartására, speciális utazási szükségleteire,** valamint személyi **segítő,** illetve jelnyelvi **tolmács** igénybevitelére.

(14) 50/2008. Kr. 7. § (2) A fogyatékossgal élő hallgatók tényleges létszáma után az adott felsőoktatási intézményt a melléklet szerinti kiegészítő normatív támogatás illeti meg. A kiegészítő normatív támogatás a fogyatékossgal élők sajátos igényeinek megfelelő feltételek javítása érdekében szükségessé váló feladatok finanszírozására használható fel. 120.000 Ft/fő/év.

(15) A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről szóló 29/2002. (V. 17.) OM rendelet

*2. § (1) A felsőoktatási intézményekbe jelentkezők, valamint a felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató fogyatékos hallgatók a fogyatékossgal való tekintettel a 4. § szerinti **szakvélemény alapján kérhetik az intézmény engedélyét a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, vagy annak más módon történő teljesítésére, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra.***

*(2) Amennyiben a fogyatékossgal élő jelentkező a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásainak általános szabályairól szóló 269/2040. (XII. 26.) Korm. rendelet 9. § (10) bekezdése alapján, az érettségi, illetve a felvételi vizsgán kedvezményben részesült, azt részére a tanulmányok folytatása során is biztosítani kell.*

(16) 2013. évi LXXVII. törvény *(beszéd és más fogyatékosokra vonatkozik a felnőttképzés során)*

*24. § (1) Az állam a fogyatékos felnőttek képzéséhez a költségvetési törvényben meghatározott mértékű normatív támogatást nyújthat. Ennek keretében a fogyatékos felnőttek számára - a költségvetésben meghatározott előirányzat mértékéig, a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott feltételek és a támogatási igények kielégítésére meghatározott sorrend szerint - díjmentesen biztosítja az 1. § (2) bekezdésében meghatározott képzésekben való részvételt.*

*(2) Amennyiben a támogatott képzésben részt vevő és ezt követően sikeres vizsgát tevő fogyatékos felnőttek száma nem éri el a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott mértéket, úgy a felnőttképzést folytató intézmény az e kormányrendeletben meghatározottak szerint a támogatás visszafizetésére köteles.*

*(3) **Fogyatékos felnőtt egyidejűleg egy támogatott képzésben vehet részt, és három naptári év alatt legfeljebb két képzéséhez nyújtható felnőttképzési normatív támogatás az (1)-(2) bekezdés alapján.***

(17) A fogyatékossgal élő jelentkező minden jelentkezési helyén **50 tőbbletpontra jogosult.**

(18) **A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény értelmében:**

**5. § (1)** A fogyatékos személynek joga van a számára **akadálymentes, továbbá érzékelhető és biztonságos épített környezetre.**

**6. §** A fogyatékos személy számára biztosítani kell az egyenlő esélyű **hozzáférés** lehetőségét a közérdekű információkhoz, továbbá azokhoz az **információkhoz**, amelyek a fogyatékos személyeket megillető **jogokkal**, valamint a részükre **nyújtott szolgáltatásokkal kapcsolatosak.**

**8. §** A **közlekedési rendszereknek**, továbbá a tömegközlekedési eszközöknek, utasforgalmi létesítményeknek - beleértve a jelző- és tájékoztató berendezéseket is - **alkalmasnak kell lenniük a fogyatékos személy általi biztonságos igénybevételre.**

**10. §** Közhasználatú **parkolóban** a közlekedésében akadályozott fogyatékos személyek számára - a külön jogszabály szerint - **megfelelő számú és alapterületű parkolóhely** kialakításáról kell gondoskodni.

**11. §** A fogyatékos személy részére biztosítani kell a fogyatékossga által indokolt szükségleteinek megfelelő **támogató szolgálat igénybevételét, továbbá segédeszközt.**

Az árhoz nyújtott támogatással beszerezhető segédeszközök körét és a támogatás módját, valamint mértékét külön jogszabály határozza meg.

**13. § (1)** A fogyatékos személynek joga, hogy állapotának megfelelően és életkorától függően korai fejlesztésben és gondozásban, óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban, fejlesztő felkészítésben, szakképzésben, felnőttképzésben, továbbá **felsőoktatásban vegyen részt** a vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint.

**18. § (1)** A fogyatékos személy számára lehetővé kell tenni a **művelődési, kulturális, sport- és más közösségi célú létesítmények látogatását.**

(2) A fogyatékos személy számára - sportolási lehetőségeinek megteremtéséhez - a **sportolási célú, szabadidős intézmények használatát hozzáférhetővé kell tenni.**

(3) A fogyatékos **személyek szabadidő- és tömegsportját a Magyar Olimpiai Bizottság támogatja**, a fogyatékos személyek **verseny- és élsportjának támogatása** a központi költségvetésből történik.

---

## 7. § A FOGYATÉKOSSÁGÜGYI BIZOTTSÁG

---

(1) A fogyatékossgal élő hallgatók ügyeinek intézésére a fogyatékossgügyi koordinátor tevékenysége mellett a Szenátus bizottságot hoz létre. A Testnevelési Egyetemen ezt a feladatot a Fogyatékossgügyi Bizottság látja el.

(2) A bizottság összetétele:

- a) a bizottság elnöke:
  - i. a fogyatékos hallgatók tanulmányait segítő koordinátor,
  - ii. vagy szakmailag hozzáértő egyetemi oktató
- b) a bizottság tagjai:
  - iii. a koordinátor
  - iv. a Hallgatói Önkormányzat delegáltja
  - v. egy oktató

(3) A bizottság feladatai:

- a) ajánlások megfogalmazása az egyetem vezetői számára a fogyatékos hallgatók tanulmányi és életfeltételeinek javítására,
- b) a fogyatékos hallgatók felmentése vagy más engedmény iránti kérelmének elbírálása,
- c) állásfoglalás a fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív költségvetési támogatás felosztásáról és felhasználásának módjáról,
- d) saját ügyrendjének megállapítása
- e) a jelen szabályzat alkalmazásának értékelése, szükség szerinti módosításának kezdeményezése,
- f) az Egyetemen és a gyakorló iskolában tanuló fogyatékos hallgatók helyzetének évenkénti áttekintése és erről beszámoló előterjesztése az Egyetem vezetése részére,
- g) fogyatékossgügyi pályázatokat figyel,
- h) A Bizottság éves érzékenyítő programot szervez, abból a célból, hogy az egyetem dolgozói saját élményű tapasztalatokat és ismereteket szerezzenek a fogyatékossg jelenségéről, a különböző sérülések funkcionális hatásairól, a fogyatékos hallgatók tanulási igényeiről,
- i) amennyiben a Bizottság tagjai hazai vagy nemzetközi konferenciákon részt vesznek tagjainak a Bizottság és a Szenátus fele beszámolási kötelezettségük van.

(4) A bizottság személyi összetételét a Szenátus hagyja jóvá és tagjait a rektor kéri fel.



(5) Tagváltás (hallgatói jogviszony megszűnése, nyugdíjazás, munkaviszony megszűnése, áthelyezés, gyes, tartós betegállomány stb.) esetén a Bizottság tesz javaslatot az új tagokra.

(6) A bizottság munkájával összefüggő adminisztrációs feladatokat a bizottság elnöke által felkért bizottsági tag látja el.

(7) A Bizottság hatáskörébe tartozó, valamint a Bizottságot érintő pénzügyi döntések kancellári ellenjegyzéshez kötöttek.

---

## 8. § A FOGYATÉKOSSÁGÜGYI KOORDINÁTOR

---

(1) A koordinátor részt vesz a Fogyatékosügyi Bizottság munkájában és a fogyatékosokkal élő hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálásában. Összehívja a bizottságot és ismerteti az ügyeket.

(2) A fogyatékos hallgatóknak adható kedvezményről igazolást állít ki, melyet megküld a Tanulmányi Hivatalnak, a tantárgy szakfelelősének és a hallgatónak. A Bizottság döntéséről határozatot készít, melyet megküld a Tanulmányi Hivatalnak, a szakfelelősnek, vagy a Sportszaknyelvi Lektorátusnak, valamint a hallgatónak.

(3) Az igazolásban, határozatban foglaltak betartását előzetes egyeztetést követően ellenőrizheti.

(4) Megszervezi a segítségnyújtás különböző formáit, valamint az érdekérvényesítési fórumokat.

(5) Az intézményekben tanulmányokat folytató fogyatékosokkal élő hallgatókkal kapcsolatot tart, nyilvántartást vezet róluk.

(6) A fogyatékosokkal élő hallgatók egyedi szükségleteit számba veszi, tájékoztatja, tanácsot ad és segítséget nyújt.

(7) Megszervezi a fogyatékosokkal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségeket.

(8) A tanulmányi és vizsgaidőszakban alkalmazható segítségnyújtási valamint konzultációs lehetőségeket biztosítja.

(9) Javaslatot tesz a normatív támogatás felhasználására, a speciális tárgyi eszközök beszerzésére. Ezen eszközök kölcsönzését, nyilvántartását, leltárát felügyeli.

(10) Segítséget nyújt a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő egyéni problémák megoldásában.

(11) A fogyatékos hallgatók létszámát és adatait az adatvédelmi rendelkezések betartásával folyamatosan nyilvántartja, kezeli és gondoskodik azok FIR-ben történő lejelentéséről.

(12) A fogyatékosügyi koordinátor a rektor vagy a stratégiai igazgató megbízása szerint a hazai és nemzetközi fogyatékosügyi szervezetekben és konferenciákon képviseli az egyetemet.

---

## 9. § A FOGYATÉKOSSÁG IGAZOLÁSA

---

**(1) 87/2015 Kr. 63. §**

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott **szakvéleménnyel** igazolja.

(2) **Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossga, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei** (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) **által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.**

(3) **Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékossgára, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékossga a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.**

**(2) 87/2015 Kr. 64. § (1) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakvélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.**

(3) A **segítségnyújtás, az előnyben részesítés** kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és **nem vezethet** alap-és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőfokú szakképzettségben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges **alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

(4) A hátrányokat leküzdő pozitív intézkedéseket **csak a hátrány ellensúlyozásáig, kiegyenlítéséig lehet alkalmazni.** A felsőoktatás területén ilyen intézkedések a tanulmányi és vizsgakedvezmények, tanegységek kiváltása.

(5) **Amennyiben** a hallgatójelöltek **már korábban** a középiskolai tanulmányaik alatt is bizonyos tantárgyak esetében **felmentést kaptak,** vagyis kötelezéseiket más módon teljesítették, esetleg valamilyen segédeszközt (segédanyagokat) használtak, és sérülésüktől függően személyre szabott feltételek között számoltak be tudásukról, **a felsőoktatási intézményben sem történhet másképpen.** A tanulmányaik alatt és a vizsgákon a továbbiakban is élhetnek jogaikkal: kérhetik az intézmény engedélyét a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, bizonyos tantárgy(ak) kiválthatóságára/cseréjére, valamint a vizsgákon alkalmazható /megengedő/ segítségnyújtásra, segédeszközök használatára.

---

## 10. § FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓ RÉSZÉRE ADHATÓ KEDVEZMÉNY, RÉSZLEGES VAGY TELJES FELMENTÉS IGÉNYBEVÉTELÉNEK ELJÁRÁSA

---

(1) A fogyatékossgal élő hallgató tanulmányai során kérelme alapján tanulmányi kötelezettségei tekintetében kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést kaphat. A hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát **szakvéleménnyel** igazolja.

(2) A hallgató tanulmányi kötelezettség alól kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést kizárólag a fogyatékossgügyi koordinátor által kiadott igazolás vagy a Fogyatékossgügyi Bizottság határozata alapján vehet igénybe.

(3) A fogyatékoság igazolása, a fogyatékoság megállapítására szolgáló szakvéleménnyel történik, melyet a fogyatékkal élőknek beiratkozáskor, de legkésőbb szeptember 30-ig vagy március 1-jéig kell benyújtania, az erre rendszeresített regisztrációs adatlappal együtt a fogyatékoságügyi koordinátornak.

(4) Amennyiben a fogyatékoság a képzési idő alatt következik be, a hallgató a bekövetkezéstől számított 15 napon belül nyújthatja be kérelmét a fogyatékoságügyi koordinátornak a szakvélemény és a regisztrációs adatlap együttes benyújtásával.

(5) A fogyatékoságügyi koordinátor a regisztrációs időszak végétől számított 15 napon belül a hallgató számára biztosítandó kedvezményről igazolást állít ki. Az igazolásból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a tantárgy szakfelelősének, egy példányt a hallgatónak ad át. Az igazolásban foglaltak biztosításáért a szakfelelős felel.

(6) Amennyiben a hallgató tantárgy vagy nyelvvizsga alól részleges vagy teljes felmentést kér, a felmentés igénybevétele előtt legalább 30 nappal kérelmet kell benyújtania a fogyatékoságügyi koordinátorhoz a Fogyatékoságügyi Bizottságnak címezve. A felmentésről a Fogyatékoságügyi Bizottság 15 napon belül határozatot hoz.

a) Tantárgy alóli részleges vagy teljes felmentés esetén a határozatból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a tantárgy szakfelelősének, egy példányt a hallgatónak kell átadni. A részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatban foglaltak biztosításáért a szakfelelős felel.

b) Nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a Sportszaknyelvi Lektorátusnak, egy példányt a hallgatónak kell átadni. A nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatban foglaltak biztosításáért, valamint a NEPTUN rendszerbe való rögzítéséért a Sportszaknyelvi Lektorátus felel.

(7) A fogyatékkal élő hallgatónak az igazolás vagy a határozat kézhezvételétől számított 15 munkanapon belül tájékoztatnia kell az oktatóit, a számára adható és az általa igénybe venni kívánt oktatási-vizsgáztatási kedvezményről, részleges vagy teljes mentességről.

(8) A hallgatónak a kedvezmény, részleges vagy teljes felmentés igénybevétele napját megelőző 15 nappal jeleznie kell a fogyatékoságügyi koordinátor felé amennyiben jelnyelvi vagy orális tolmács, segédeszköz biztosítása szükséges.

(9) A fogyatékoságügyi koordinátor által kiadott igazolásban, valamint a Fogyatékoságügyi Bizottság határozatában foglaltakat a tantárgy oktatójának, illetve nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentés esetén Sportszaknyelvi Lektorátusnak biztosítania kell. A határozatban, valamint az igazolásban foglaltak betartását a fogyatékoságügyi koordinátor előzetes egyeztetést követően ellenőrizheti, mely jogosultsága a vizsgákon biztosítandó kedvezmények, mentességek ellenőrzésére is kiterjed.

(10) Amennyiben a tantárgy oktatója, illetve a Sportszaknyelvi Lektorátus nem biztosítja a hallgató számára a megállapított kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést, a hallgató jogosult az ügyben a Testnevelési Egyetem Felülbírálati Bizottságához fordulni az őt ért sérelmes döntés vagy intézkedés, illetve intézkedés elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül.

---

## 11. § MOZGÁSKORLÁZOTT HALLGATÓ ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,*
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,*
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,*
- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,*
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,*
- g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.*

---

## 12. § HALLÁSSÉRÜLT (SIKET, NAGYOTHALLÓ) ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

- A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,*
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,*
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,*
  - d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,*
  - e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,*
  - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,*
  - g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.*

---

## 13. § LÁTÁSSÉRÜLTEK (VAK, ALIGLÁTÓ, GYENGÉNLTÓ) ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

- A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,*
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,*
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,*
  - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,*
  - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,*

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

---

#### 14. § BESZÉDFOGYATÉKOS HALLGATÓ ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

A 87/2015 Kr. alapján dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,

b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

d) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

---

#### 15. § PSZICHÉS FEJLŐDÉSI ZAVARRAL KÜZDŐ HALLGATÓ SZÁMÁRA ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

A 87/2015 Kr. alapján a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

*cd)* az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

*ce)* a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

*cf)* külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

*cg)* az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

*ch)* az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

*ci)* az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása;

*d)* a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatóknak:

*da)* az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

*db)* a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

*dc)* külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

*dd)* a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

*de)* a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

*df)* az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

---

## 16. § AZ AUTIZMUS ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

---

*A 87/2015 Kr. alapján a)* a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

*b)* számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,

*c)* a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

*d)* mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,

e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,

g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

---

## 17. § EGYÉB SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK

---

(1) A 87/2015 Kr. alapján (1) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(2) Halmazott fogyatékossg esetén az előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(3) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(4) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés a doktori képzés tekintetében nem illeti meg a doktori képzésre jelentkező hallgatót, a doktorandusz hallgatót illetve a doktorjelöltet.

(5) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

---

## 18. § A FOGYATÉKOS HALLGATÓK NYELVVIZSGA ALÓLI FELMENTÉSE

---

(1) A fogyatékossgal élő hallgató számára – kérelmére – a felsőoktatási intézmény a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket állapíthat meg, illetve azok teljesítésétől eltekinthet:

(2) A hallássérült, látássérült, beszéd- és más fogyatékos hallgatók, továbbá az autista hallgatók jogosultak kötelező nyelvvizsga letétele alóli mentesítésre, illetve részbeni mentesítésre.

(3) A hallgatónak a felsőoktatási intézménytől kell kérelmeznie a nyelvvizsga alóli mentesítést, melyről a kérelem beérkezését követő 15 napon belül a Fogyatékossgügyi Bizottság dönt.

(4) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát szakvéleménnyel igazolja.

---

## 19. § A FOGYATÉKOS HALLGATÓK ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉSE

---

(1) A fogyatékos hallgatók sajátos helyzetükkel kapcsolatos véleményüket és javaslataikat az illetékes egyetemi fórumokon terjeszthetik elő.

(2) A fórumon a hallgatók véleményezhetik a Bizottság munkáját.

---

## 20. § OKTATÓ- ÉS SEGÉDANYAGOK BIZTOSÍTÁSA

---

A szerzői jogról szóló 1999. évi LXXVI. törvény értelmében:

**30. § (1) Eltérő megállapodás hiányában a mű átadásával a vagyoni jogokat a szerző jogutódjaként a munkáltató szerzi meg, ha a mű elkészítése a szerző munkaviszonyból folyó kötelessége.**

(5) **Ha a mű elkészítése a szerzőnek munkaviszonyból folyó kötelessége, a mű átadása a nyilvánosságra hozatalhoz való hozzájárulásnak minősül.**

(6) A szerző munkaviszonyból folyó kötelessége teljesítéseként megalkotott művel kapcsolatos jognyilatkozatokat **írásba kell foglalni.**

(7) A munkaviszonyból folyó kötelesség teljesítéseképpen elkészített műre vonatkozó rendelkezéseket megfelelően **alkalmazni kell**, ha közszolgálati vagy **közalkalmazotti jogviszonyban álló** vagy szolgálati viszonyban foglalkoztatott személy, vagy munkaviszony jellegű jogviszony keretében foglalkoztatott szövetkezeti tag alkotta meg a művet.

(1) A Testnevelési Egyetemen a fogyatékos hallgatók részére a fogyatékoságuknak megfelelő formátumban kell a tananyagot, az oktató és segédanyagokat biztosítani, melynek megszervezéséért a fogyatékoságügyi koordinátor felel.

(2) A Testnevelési Egyetemen a tananyag, oktató és segédanyag elkészítéséért és biztosításáért a tantárgy oktatója és a tanszékvezető felel, melyet a fogyatékoságügyi koordinátornak átadni kötelesek a fogyatékos személyek képzésének segítésére.

(3) A hallgató és az oktató közötti kommunikációt a fogyatékoságügyi koordinátor segíti.

---

## 21. § SEGÉDESZKÖZÖK KÖLCSÖNZÉSE

---

(1) A fogyatékosággal élő hallgatók esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében a fogyatékoságügyi koordinátornál a hallgatónak lehetősége van a tanulását segítő eszközök kölcsönzésére. Az eszközkölcsönzés eljárásának menetét a Fogyatékosági Koordinációs Iroda eszközkölcsönzésre vonatkozó ügyrendje tartalmazza.



---

## 22. § ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

---

(1) A Fogytékosságügyi Szabályzatot a Szenátus 2015. május 28-án tartott ülésén 36/2015 számú határozatával jóváhagyta. Jelen szabályzat 2015. május 28-án lép hatályba, ezzel egyidejűleg hatályát veszti az Egyetem 2014. október 30-án elfogadott fogyatékossggal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosításáról szóló szabályzata.

(2) Jelen szabályzatot az Egyetem honlapján az elfogadása után közzéteszik, hiteles példányát nyilvántartja a Kancellári Titkárság.

Budapest, 2015. május 28.

Mocsai Lajos  
rektor

Kancellári egyetértés:

Dr. Genzwein Ferenc  
kancellár